

Roll No.

D-964

**M. Ed. (Fourth Semester) (Main/ATKT)
EXAMINATION, May-June, 2020**

SPECIAL PART-2-B
EDUCATION FOR DIFFERENTLY ABLED

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Attempt all Sections as directed.

खण्ड-अ

प्रत्येक 1

(Section—A)

वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए :

Choose the correct answer :

1. विश्व की प्रथम सूचना तकनीकी संस्थान निःशक्तजनों के लिए है :

- (अ) नई दिल्ली
- (ब) तेलंगाना
- (स) केरल
- (द) कर्नाटक

World First IT campus for differently abled person are :

- (a) New Delhi
- (b) Telengana
- (c) Kerala
- (d) Karnataka

2. 'नवीन शिक्षा नीति' के प्रमुख का नाम है :

- (अ) के. कस्तूरीरंगन
- (ब) कनामथनम
- (स) रामशंकर कुरेल
- (द) एम. के. श्रीधर

Find out the name of head 'New Education Policy' :

- (a) K. Kasturirangan
- (b) Kanamthanam
- (c) Ram Shankar Kureel
- (d) M. K. Sridhar

3. लेंस पर कार्निया की असमतल वक्रता का कारण क्या होता है ?

- (अ) दृष्टि वैषम्य
- (ब) दृष्टि वक्रता
- (स) निकट दृष्टि दोष
- (द) दूरदृष्टि दोष

What happened due to imparallex curve of Cornea on lense ?

- (a) Sight emnity

[3]

D-964

- (b) Sight curve
(c) Myopia
(d) Hypermetropia
4. श्रवण दोष या परेशानी के सन्दर्भ में क्या सही है ?
(अ) 5 डेसीबल आवृत्ति की कमी
(ब) 20 डेसीबल आवृत्ति की कमी
(स) 60 डेसीबल आवृत्ति की कमी
(द) 40 डेसीबल आवृत्ति की कमी

Which is correct for hearing impairment ?

- (a) Loss of 5 Decibels Frequencies
(b) Loss of 20 Decibels Frequencies
(c) Loss of 60 Decibels Frequencies
(d) Loss of 40 Decibels Frequencies
5. डिस्लेक्सिया क्या है ?
(अ) गामक अयोग्यता
(ब) भाषायी अयोग्यता
(स) मानसिक अयोग्यता
(द) अधिगम अयोग्यता

What is Dyslexia ?

- (a) Motor disability
(b) Language disability
(c) Mental disability
(d) Learning disability

[4]

D-964

6. डिस्प्रेक्सिया में आप क्या समस्या देखते हैं ?
(अ) ध्यान केन्द्रीयकरण की समस्या
(ब) समझ की समस्या आना
(स) शरीर की गामक योजना में समस्या
(द) बच्चे के अधिगम की समस्या

Which problem you seen in dyspraxia ?

- (a) Problem of attention
(b) Problem of understanding
(c) Problem in motor plan of body
(d) Problem in learning of child

7. ADHD का पूरा नाम है :

- (अ) अटेंशन डेफिसिट व हाँयपरएक्टिविटी डिसऑर्डर
(ब) अटेंशन डेफिसिट व हाँयपोएक्टिविटी डिसेज
(स) अटेंशन डेफिसिट व हाँयपरएक्टिविटी डिसेज
(द) एन्टीड्रग्स फॉर ह्यूमन डिसेज

What is ADHD for ?

- (a) Attention deficit and hyperactivity disorder
(b) Attention deficit and hypoactivity disease
(c) Attention deficit and hyperactivity disease
(d) Antidrug for human disease

P. T. O.

[5]

D-964

8. IEDC (इंटीग्रेटेड एजुकेशन फॉर डिसेबल चिल्ड्रन) कब आया ?

- (अ) 1972
- (ब) 1980
- (स) 1984
- (द) 1982

IEDC (integrated Education for Disable Children) enforce in :

- (a) 1972
- (b) 1980
- (c) 1984
- (d) 1982

9. ABA (Applied Behavioral Analysis) अक्सर इन स्थितियों वाले बच्चों के लिए प्रयोग आता है :

- (अ) ऑटिज्म
- (ब) डिस्लेक्सिया
- (स) डिस्प्रेक्सिया
- (द) अटेंशन डेफिसिट डिसऑर्डर

ABA (Applied Behavioral Analysis) is often used to help child with following condition :

- (a) Autism
- (b) Dyslexia
- (c) Dyspraxia
- (d) Attention deficit disorder

[6]

D-964

10. “जिन बालकों की बुद्धि लब्धि 70 से कम होती है उसे मंदबुद्धि बालक कहते हैं।” किसने कहा ?

- (अ) क्रो एव क्रो
- (ब) स्किनर
- (स) फ्रैण्डसन
- (द) स्टोन्स

“A child have below 70 IQ is called mentally retorted child.”
Who told ?

- (a) Crow and Crow
- (b) Skinner
- (c) Frandsen
- (d) Stones

11. एन. आई. वी. एच. का क्षेत्रीय केन्द्र स्थित है :

- (अ) कोलकाता
- (ब) सिकंदराबाद
- (स) देहरादून
- (द) चेन्नई

NIVH regional centre at :

- (a) Kolkata
- (b) Secundarabad
- (c) Dehradun
- (d) Chennai

P. T. O.

12. एन. आई. ओ. एच. स्थित है :

- (अ) नई दिल्ली
- (ब) तेलंगाना
- (स) कोलकाता
- (द) हैदराबाद

NIOH (National Institute for Orthopaedically Handicapped) situated in :

- (a) New Delhi
- (b) Telengana
- (c) Kolkata
- (d) Hyderabad

13. श्रवण संवेदना की प्रक्रिया में कौन उत्प्रेरक या उद्दीपक का कार्य करता है ?

- (अ) ध्वनि
- (ब) आवृत्ति
- (स) तीव्रता
- (द) कॉकिलिया

Who works as stimuli in process of auditory sensation ?

- (a) Sound
- (b) Frequency
- (c) Intensity
- (d) Cochlea

14. विकलांग बच्चों को पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम, 1995 के तहत निःशुल्क शिक्षा का अधिकार प्रदान किया गया है :

- (अ) 14 वर्ष
- (ब) 16 वर्ष
- (स) 18 वर्ष
- (द) 21 वर्ष

In PWD Act, 1995 free education rights given to the age of :

- (a) 14
- (b) 16
- (c) 18
- (d) 21

15. मानसिक मंदता के कारणों में से कौन सम्बन्धित नहीं है ?

- (अ) दोषपूर्ण गुणसूत्र
- (ब) फेनिलकीटोन्यूरिया
- (स) कोनजिनियल सिफलिस
- (द) एपगर

Which one is not related with causes of mental retardation ?

- (a) Chromosomal disorders
- (b) Phenylketonuria
- (c) Congenial Cyphilis
- (d) Apgar

16. विकलांग लोगों के कल्याण हेतु भारतीय संविधान ने किस धारा में प्रावधान स्थापित किया ?

- (अ) 29 व 30
- (ब) 40 व 41
- (स) 41 व 46
- (द) 46 व 50

Indian constitution established of a provision for welfare of handicapped person in the Article :

- (a) 29 and 30
- (b) 40 and 41
- (c) 41 and 46
- (d) 46 and 50

17. संवेगात्मक विक्षोभ का सम्बन्ध है :

- (अ) केवल सिम्पैथेटिक स्वचालित अनुक्रिया से
- (ब) केवल पैरासिम्पैथेटिक स्वचालित अनुक्रिया से
- (स) सिम्पैथेटिक स्वचालित व पैरासिम्पैथेटिक स्वचालित अनुक्रिया से
- (द) बच्चे में असामान्य व्यवहार से

Emotional disturbance are related to :

- (a) Only sympathetic autonomous responses
- (b) Only Parasympathetic autonomous responses
- (c) Sympathetic and Parasympathetic autonomous response
- (d) Abnormal behaviour of child

P. T. O.

18. किस पहलू में आप बच्चे के 'मानसिक स्वास्थ्य' को बनाए रखने की विधियों को सुनिश्चित करते हैं ?

- (अ) सकारात्मक पहलू
- (ब) उपचारात्मक पहलू
- (स) निरोधात्मक पहलू
- (द) संरक्षणात्मक पहलू

In which aspects you determine the method to maintain mental hygiene of a child ?

- (a) Positive aspects
- (b) Curative aspects
- (c) Preventive aspects
- (d) Preservative aspects

19. मानसिक मंदता और पिछड़े बालकों में स्पष्ट अन्तर किस देश ने किया ?

- (अ) इंग्लैण्ड
- (ब) अमेरिका
- (स) भारत
- (द) फ्रांस

Which country differentiate between mentally retarded child and backward child ?

- (a) England
- (b) U. S. A.
- (c) India
- (d) France

20. मानसिक मंदता अधिनियम, 1913 पहले किसने विकसित किया ?

- (अ) इंग्लैण्ड
- (ब) अमेरिका
- (स) फ्रांस
- (द) यू. एस. एस. आर.

Mental Deficiency Act, 1913 first developed by :

- (a) England
- (b) U. S. A.
- (c) France
- (d) U. S. S. R.

खण्ड—ब

प्रत्येक 2

(Section—B)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर 2-3 वाक्यों में दीजिए।

Attempt all questions using 2-3 sentences.

1. शारीरिकीय अयोग्यता का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of physiological disabilities ?

2. फिजिकल अयोग्यता के आधार क्या हैं ?

What are the basis of physical disabilities ?

3. अधिगम अयोग्यता क्या है ?

What is learning impaired ?

P. T. O.

4. अस्थि विकलांगों के लिए राष्ट्रीय संस्थान की दो भूमिका क्या हैं ?

Give any two role of national institute for the orthopedically handicapped.

5. मानसिक मंदता क्या है ?

What is mental retarded ?

6. सामाजिक वंचित का अर्थ है।

Meaning of social deprived.

7. अस्थि विकलांग से आप क्या समझते हैं ?

What do you meant by Orthopedically Handicapped ?

8. पिछड़ा बालक कौन है ?

Who is backward child ?

खण्ड—स

प्रत्येक 3

(Section—C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 75 शब्दों में दीजिए।

Attempt all questions using 75 words.

1. शारीरिक अयोग्यता के आधारभूत वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

Explain the basic classification of Physical Disabilities.

2. एन. आई. एच. आई. की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the role of NIHA.

3. मानसिक मंदता और धीमी गति अधिगम वाले को कैसे पहचानेंगे ? व्याख्या कीजिए।

Mentally retarded, glow learner how you identify them ? Explain it.

4. अयोग्य लोगों के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम की व्याख्या कीजिए। किसी एक उदाहरण से विस्तारित कीजिए।
Explain the curriculum for disable persons. Explain any one in detail.
5. मानसिक मंद बच्चों का मूल्यांकन कैसे करेंगे ? उचित उदाहरण दीजिए।
How do you evaluate the MR Children ? Give an example.
6. सांवेगिक विक्रोभ वाले बालक को स्पष्ट कर उसके लक्षण और कारण को स्पष्ट कीजिए।
Clarify the emotionally disturb children, their character and causes.
7. सामाजिक वंचित के कारणों और उपचारों की चर्चा कीजिए।
What are the reason of socially deprived and their treatment.
8. चाक्षुष बाधित या चाक्षुष क्षीणता उनके प्रकार और मूलभूत लक्षणों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
Explain the visually impaired their types and basic character in brief.

खण्ड—द

प्रत्येक 6

(Section—D)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt any two questions.

1. मानसिक मंद बच्चों की शिक्षा के सन्दर्भों को इन बिन्दुओं से स्पष्ट कीजिए :
(अ) कार्यक्रम
(ब) पाठ्यक्रम
(स) शिक्षा के उद्देश्य

P. T. O.

Explain the mental retarded child education in the following terms :

- (a) Programme
- (b) Curriculum
- (c) Aims of Education

2. आठवीं कक्षा का एक छात्र गणित में फेल हो गया है। अन्य विषयों में वह पास है। इसके उस विषय में पिछड़ेपन के क्या संभावित कारण हो सकते हैं ?

A student in VIII Class has failed in Mathematics. In other subject has passed. What may be the possible causes of his backwardness in the subject ?

3. संवेगात्मक रूप से विचलित बालकों की प्रमुख समस्याएँ क्या हैं ? उन समस्याओं का निवारण कैसे किया जा सकता है ? संक्षेप में समझाइए।

What are the main problems of emotionally disturb children and how can these problems be over come ? Discuss in brief.

खण्ड—इ

प्रत्येक 8

(Section—E)

अति दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Very Long Answer Type Questions)

नोट : किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। (शब्द सीमा 150-200)

Attempt any one question. (word limit 150-200)

1. श्रव्य और दृश्य क्षीणता वाले बच्चों में क्षीणता अंशों को समझाइए। आप कैसे इनके लिए शिक्षा की व्यवस्था और प्रबंधन करेंगे ?

Describe the degree of impairment in hearing and visually impaired children. How will you arrange and manage the system for education ?

अथवा

(Or)

मानसिक मंद, धीमी अधिगमी और अधिगमी अक्षम बच्चों के मध्य अन्तर करते हुए मानसिक मंद बच्चों के लिए राष्ट्रीय संस्थानों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Distinguish between the mentally retarded, glow learner and learning disabled children. What is the role of National Institute for mentally retarded ?